



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №352  
с углубленным изучением немецкого языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №352)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 9 от 19.08 2022 г



Рабочая программа социального педагога  
2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург  
2022

Составила :  
Социальный педагог  
Рубанова О.Г.

## 1. Пояснительная записка

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы. Особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструированные контакты с взрослыми, контакты адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению. Можно выделить *основные группы проблем*:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;
- проблемы, связанные с недостаточным пониманием родителями современных требований школы;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей.

В компетенцию социального педагога входит осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Данная программа предусматривает оказание помощи обучающемуся при одновременной работе с родителями и педагогами.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною, как социальным педагогом ГБОУ СОШ №352, в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании» ФЗ №273;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №124; ФЗ №120;
- Закон СПб от 31.05.2010 №273-70 «Об административных правонарушениях в СПб»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав ГБОУ СОШ №352;

- «Права и обязанности социального педагога».

## **2. Анализ условий для реализации программы в ГБОУ школе №352**

В ГБОУ школе № 352 созданы все условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Кабинеты школы оснащены всем необходимым оборудованием, в том числе техническим оснащением: компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Социальный педагог и педагог-психолог имеют отдельные кабинеты.

В случае перехода на обучение с использованием ДОТ, взаимодействие социального педагога с администрацией школы, обучающимися, родителями (законными представителями) и сотрудниками ГБОУ школы №352 осуществляется через различные мессенджеры: Viber, WhatsApp. Все педагоги школы имеют возможность использовать техническими средствами для работы с обучающимися с применением ДОТ.

Социальный педагог выступает посредником не только в координации работы внутри школы, а также между школой и ведомствами, административными органами для успешной профилактики правонарушений.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников
- Посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

## **3. Содержание программы**

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

- 1.Профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
2. Защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
- 3.Организационная – координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

*Социальный педагог несет ответственность:*

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

систематическую работу с семьями школьников, нуждающихся в помощи (особенно с семьями детей «группы риска»)

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

#### **Цели деятельности социального педагога:**

- Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.
- Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Коррекция школьной дезадаптации.
- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

#### **Задачи социального педагога:**

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих несовершеннолетних.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

#### **4.Ожидаемые результаты**

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

#### **Направления:**

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.
- консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания
- социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

1. Сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;

2. Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

### **Функции:**

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

### **Методы и формы:**

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- диагностика;

### **Принципы:**

1. Доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. Индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
3. Эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;

**План работы социального педагога ГОУ СОШ №352**

на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Контингент (классы)	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
<b>Цель: выявление учеников, нуждающихся в социально педагогической поддержке, коррекции поведения, профилактике отклоняющегося поведения.</b>					
1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
2	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	1-11	05.09-07.10.	Классный руководитель Социальный педагог	
3	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
4	Сбор и сверка документов по инвалидности	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
5	Мониторинг учащихся для определения детей в СОП и ТСЖ	1-4	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
6	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, наркотической и алкогольной зависимости, относящих себя к неформальным объединениям, с девиантным поведением.	5-11	в течение учебного года	Классный руководитель Социальный педагог	
	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите	1-11	В учебном году	Классный руководитель	

7				Социальный педагог	
8	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	1-11	В учебного течение года	Классный руководитель Социальный педагог	
9	Мониторинг социальных сетей обучающихся, стоящих на на ВШК и учете в ОДН. «группы риска»	5-11	В учебного течение года		
10	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	1-11	октябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
11	Выявление скрытого отсева	1-11	ежемесячно	Классный руководитель Социальный педагог	
12	Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде	5,7,9	Февраль-март	Социальный педагог	
13	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля,	8-10	Апрель-май	Классный руководитель Социальный педагог	
14	Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности за 2022-23 учебный год	1-11	Май-июнь	Социальный педагог	

### КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

**Цель :**сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития и саморазвития , социальной адаптированности , предупреждение совершения правонарушений.

1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	1-11	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
---	---	------	-----------------	---	--

2	Совместная работа с ЦПМСС по профилактике употребления ПАВ , табакокурения	6-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. Педагог, специалисты ЦПМСС	
3	Совместная работа со службой «Контакт»,КСЦОН, ОДН по сопровождению детей ,находящихся на учете ОДН	5-11	В течение учебного года	Соц .педагог, специалисты службы КСЦОН,ОДН	
4	Посещение суда, органов социального обеспечения ,КДН и ЗП, правоохранительных органов.	1-11	По необходимости	Социальный педагог	
5	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
5	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ № 352 »	1-11	ежемесячно	Социальный педагог	
7	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	4-11	По необходимости	Классный руководитель Социальный педагог	
8	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	1-11	май	Классный руководитель Социальный педагог	
9	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	1-11	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог,социальный педагог	
10	Оформление писем, обращений в соответствующие инстанции	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог	
	Подготовка отчетов		По	Социальный	



11			необходимости	педагог	
----	--	--	---------------	---------	--

### ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

**Цель:** формирование правовых знаний обучающихся и родителей ,профилактика правонарушений самих несовершеннолетних и в совершаемых в отношении детей.

1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Специалисты ЦМПСС	
2	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся, ответственности за противоправные действия	1-11	Обновление по мере поступлений	Зам.директора по ВР ,соц.педагог, ответственный за ПДД	
3	Размещение на сайте школы информации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей ,необходимых информационных ресурсах. телефонов для оказания помощи	1-11	Обновление по мере поступлений информации	Зам.директора по ВР ,соц.педагог, педагог –психолог. Ответственный за информацию	
4	Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через единые информационные дни, лекции ,беседы сотрудников пррвоохранительных органов.	2-11	В течение учебного	Зам.директора по ВР, кл.руководители,с оц. педагог,инспектор ОДН	
5	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Профилактика првонарушений и конфликтных ситуаций»	5-11	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР ,социальный педагог	
6	Проведение Единых дней правовых знаний	1-11	Согласно графика	Зам.директора по ВР ,социальный педагог, кл.	

				руководители	
7	Информирование педагогического состава с информационно-аналитическим материалом Комитета по образованию, правоохранительных органов ит.д.	педсостав	По мере поступления материала	Социальный педагог	
8	Консультирование педагогов по вопросам работы с учениками, стоящими на ВШК находящимися в СОП, учете ОДН	педсостав	По необходимости, на заседаниях МО, кл. руководит.	Социальный педагог	

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

**Цель:** профилактика правонарушений обучающихся

#### Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-11	В течение учебного года	Председатель СП, социальный педагог, члены СП	
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог .	
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог	
4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители.	
	Организация контроля поведения обучающихся	1-11	В течение	Педагогический	

5	в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе		учебного года	состав	
6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители	
7	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
8	Участие в профилактических мероприятиях района	1-11	По графику мероприятий района	Соц. педагог, кл. руков, педагог - психолог	
9	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся		В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соцо педагог.	

### ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

**Цель:** защита и охрана прав несовершеннолетних

1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	1-11	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители	
2	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	по мере необходимости	Соц. педагог, классные руководители	
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, а также иных субъектов системы профилактики	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог	
4	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	1-11	по мере выявления	Соц. педагог, классные руководители	
	Информирование субъектов профилактики о детях, находящихся в ТЖС, СОП, уклоняющихся от обучения, подвергшихся насилию .О родителях, не	1-11	По мере выявления	Соц. педагог, классные руководители	

	выполняющих родительские обязанности				
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ</b>					
<b>Цель:</b> повышение прфессионального уровня					
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.		по мере необходимости	Социальный педагог	
2	Анализ проделанной работы		Раз в четверть	Социальный педагог	
3	Работа с методической литературой, специальной литературой		В течении года	Социальный педагог	
4	Участие в видеоконференциях, необходимых в работе		По рекомендации и МОО	Социальный педагог	